

泸州市天宇中等职业技术学校 2023年年度质量报告



年报公开形式：学校官网发布
官网：www.lzty.com

内容真实性责任声明

学校对泸州市天宇中等职业技术学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张毅

2024年1月10日

目录

泸州市天宇中等职业技术学校 2023 年年度质量报告 ...	1
官网： www.lzty.com	1
泸州市天宇中等职业学校	3
2023 年年度质量报告	4
一、人才培养	4
(一) 基本办学能力	4
(二) 关键办学能力	7
(四) 教育教学改革	8
(五) 人才培养质量	9
二、服务贡献	17
1. 服务经济社会	17
2. 服务产业发展	18
三、发展保障	18
四、面临挑战	19

泸州市天宇中等职业学校

2023 年年度质量报告

一、人才培养

(一) 基本办学能力

1. 基本办学情况。

泸州市天宇中等职业技术学校是 2004 年由公办泸县三溪职业高级中学改制而成,以学历教育为主,是泸县唯一一所公助民营职业学校,是泸县长期致力于高考升学教育的主要职业学校。学校以市场为导向,在泸县首创“模具制造技术”专业,开设“学前教育”、“电子商务”、“老年人服务与管理”、“社会文化艺术”、“应急救援技术”等专业。本着“办品牌职业学校,创持续发展空间”的办学理念,我校与多所高校共建高端人才合作基地,为全日制高校输送优秀人才数百人。

现有全日制在校生 2597 人,2020 级学生 886 人,2021 级 989 人,2022 级学生 722 人。

2022—2023 年各专业学生人数情况

年级	人数	专业名称	男(人)	女(人)	专业合计
2020 级	886	电子商务	229	54	283
		模具制造技术	206	2	208
		学前教育	21	178	199
		老年人服务与管理	24	172	196

2021 级	989	电子商务	172	25	197
		模具制造技术	204	5	209
		社会文化艺术	18	331	349
		老年人服务与管理	15	219	234
2022 级	722	社会文化艺术	12	285	297
		电子商务	24	51	75
		模具制造技术	2	124	126
		应急救援技术	14	40	64
		老年人服务与管理	8	152	160

2022—2023 年各专业招生人数及上年对比

序号	专业名称	2022—2023 年招生人数	2021—2022 年招生人数
1	社会文化艺术	349	297
2	电子商务	197	75
3	模具制造技术	209	126
4	老年人服务与管理	234	160
5	应急救援技术		64
合计		989	722

2. 基本办学条件。

(1) 学校占地面积 86920 平方米，校舍建筑面积 53266 平方米。

序号	名称	数量	生均值
1	占地面积	86920	36.46
2	校舍建筑面积	53266	22.34

(2)教师配备：

学校拥有一支结构合理、较高素质的教师队伍。2022-2023 学年度教职工 155 人，其中在编教师 15 人，高级讲师 6 人。专任教师 101 人，生师比为 21:1，专业课教师 53 人，占专任教师的比例达到 52.48%，双师型教师 20 人，占专业课教师的 37.74%，其中专业课双师型教师 12 人，占专业课教师的 22.64%，兼职教师 7 人，兼职教师占专任教师比例的 6.93%。

(3)仪器设备：总值（万元）及生均值（元）（分专业大类统计），学校固定资产总值 701.343 万元，生均仪器设备值：2719.43 元。

序号	专业大类	单位	设备值
1	文化艺术类	万元	123.55
2	教育类	万元	98.63
3	财经商贸类	万元	102.12
4	装备制造	万元	224.74
5	公共管理与服务	万元	82.22
6	资源环境与安全	万元	70.08

(4)图书配备：印刷图书 70000 册，电子图书 12048 册。

（二）关键办学能力

1. 课程建设。

开足学校公共基础课，学校调整教学计划，加强公共基础课的教学，达到教育部的要求。建立了理论和实践相融合，教学内容与岗位需求相适应的注重综合素质培养的课程体系，根据专业培养目标，核心打造“核心课程”，根据学生综合素质较差的现状，我们在国家规划课程之外，开设有历史、普通话等基础课程，通过这些课程的学习，不仅仅让学生掌握了这方面的技能，更重要的是通过这些课程的学习，陶冶了学生情操、美化了学生心灵、提升了学生综合素质。

为了适应职业教育新发展、新常态，我校从服务区域经济社会发展和产业转型升级需要，2022 年重点面向现代农业、先进制造业、现代服务业设置专业，科学规划专业布局学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以升学、就业拉动招生。结合社会发展要求、市场需求和学校发展实际，我校每年都对现设专业开展调研，提出专业的增设、停办规划意见。

进一步发挥学校人才培养、社会服务、文化传承，牢固树立市场观念，以市场需求为导向，根据学校自身实际和对市场的广泛调研，确立“学前教育”、“老年人服务与管理”两个专业为学校打造的精品专业，开设“模具制造技术”、“电子商务”、“应急救援技术”专业。

2. 教师队伍建设。

为了促进教师专业发展，建设高素质教师队伍，重视中职教师职业特点，鼓励教师主动参加教师培训和自主研修，逐步提升专业发展水平。2022—2023 年，全校共有 3 人次参加国家级教师培训，96 人次参加县级教师培训，155 人次参加校级教师培训，共投入教师培养经费 15.67 万元。

3. 信息化教学

学校每个教室均配备了多媒体，信息化教学水平有了很大提高，通过虚拟现实等信息化方式，在教学中普遍应用现代信息技术，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

4. 实践基地建设。

(1)校内实训基地：共 15 个，总工位数 900 个，生均工位数 2 个。

(2)校外实训基地：共 4 个，2022—2023 年提供的实训项目为 5 个，参与实训实习的学生共 352 人次。

（四）教育教学改革

依据“把牢方向，夯实基础”的总体思路，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，努力构建“大抓党建、抓大党建”的新格局。

加强党建工作责任制，强化学校党支部主体责任，切实加强支部班子自身建设，按期完成选举工作，及时增补班子空缺成员，健全党的组织，按要求选配党务工作者，支部书记、党务干部履行好职责。严格落实“三会一课”制度，认真组织开展支部委员会、党小组会、支部党员大会和党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，规范开展民主评议党员、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、党员活动日等组织生活。做好发展党员工作严格按照程序发展党员，做好团员入党积极分子“推优”工作，严格按照标准，按时足额收缴党费。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三重一大”等制度，开展警示教育活动，加强党风廉政建设和反腐败教育。

各专业的人才培养方案均要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，

以职业能力为本位，以职业活动为核心，以学生为主体，以提高质量为重点的职业教育思想，进一步规范教学管理行为，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德，较强实践动手能力，适应行业第一线需要的高素质劳动者和技能型人才。同时，做好有升学需求学生的教育教学工作，达到升学、就业两不误的办学思想。

各专业人才培养方案也需根据社会、岗位需求变化和学校的发展实际不断调整。

学校秉承“人人有才、人无全才、扬长避短、个个成才”的理念，引导学生不妄自菲薄，自信、自强地面对未来的职业生涯发展。通过科学完善的教学活动，不断提升学生的口头语言表达能力、观察力、理解力等学习能力。

学校从新生的入学教育开始，帮助学生逐渐树立正确的就业观念，引导学生科学规划职业生涯。根据 00 后学生的心理特点进行培养训练，让他们用辩证的方法看待问题，知道挑战和机遇并存，挫折和成功同在，从而用豁达的心理去适应社会、直面生活。另外让学生们懂得，良好的人际关系是开展工作和事业成功的必备条件，让他们学会如何处理好同事之间、上下级之间、朋友之间等各种复杂的人际关系。鼓励学生多参加各类集体活动，在活动中克服交际的心理障碍，增强社会适应性。强化实践教学和学生的顶岗实习活动，自始至终与具体的职业实践相对应，提升学生的岗位适应能力和迁移能力。

（五）人才培养质量

1. 教师发展

依托现有的教学资源，加快学科带头人和骨干教师的培养，通过学术交流与合作、教学比赛、论文评选，指导学生参赛等途径，提高教师

教育教学能力，使专业教师成为视野开阔、有行业影响、把握各专业发展方向，具备较强执行力的学科带头人。

名称	级别	等级	教师
市教师教学能力比赛专业技能二组	市级	二等奖	王世林
市教师教学能力比赛专业技能二组	市级	二等奖	古小平
市教师教学能力比赛专业技能二组	市级	二等奖	肖红
市教师教学能力比赛专业技能二组	市级	二等奖	杨焕平
市教师教学能力比赛专业技能二组	市级	二等奖	团队
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	朱和平
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	杨敏
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	黄陈平
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	李俊洁
县教师教学能力比赛专业技能一组社会文化艺术	县级	一等奖	团队
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	张恺文
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	李龙杰
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	郑作
县教师教学能力比赛专业技能一组	县级	一等奖	王应早
县教师教学能力比赛专业技能一组电子商务	县级	一等奖	团队
县教师教学能力比赛专业技能二组	县级	一等奖	陈越
县教师教学能力比赛专业技能二组	县级	一等奖	陈咏梅
县教师教学能力比赛专业技能二组	县级	一等奖	陈茜
县教师教学能力比赛专业技能二组老年人服务与管理	县级	一等奖	团队
泸县中小學生《宪法伴我成长》法治歌曲合唱比赛	县级	优秀指导教师奖	杨敏
泸县中小學生《宪法伴我成长》法治歌曲合唱比赛	县级	优秀指导教师奖	朱和平
泸县中小學生《宪法伴我成长》法治歌曲合唱比赛	县级	优秀指导教师奖	黄陈平
泸州市中职学校专业实训课堂教学展评	市级	三等奖	朱和平
泸县中小學生《宪法伴我成长》演讲比赛	县级	优秀指导教师奖	朱和平
第十八届青少年书信文化活动比赛	县级	指导一等奖	陈越
第十八届青少年书信文化活动比赛	县级	指导二等奖	范雯芳

第十八届青少年书信文化活动比赛	县级	指导三等奖	郭冬梅
第十八届青少年书信文化活动比赛	县级	指导三等奖	汤基慧
第十八届青少年书信文化活动比赛	县级	指导三等奖	张鎏滢
泸县“本土红色文化师生演”红色剧目思政课评比	县级	三等奖	汤基慧
泸县“本土红色文化师生演”红色剧目思政课评比	县级	编导三等奖	铁容章
泸县“本土红色文化师生演”红色剧目思政课评比	县级	编导三等奖	汤基慧
泸县“本土红色文化师生演”红色剧目思政课评比	县级	排演三等奖	汤基慧
泸县“本土红色文化师生演”原创红色节目评比	县级	二等奖	孙宇
泸县“本土红色文化师生演”原创红色节目评比	县级	编导二等奖	孙宇
泸县“本土红色文化师生演”原创红色节目评比	县级	编导二等奖	朱和平
泸县“本土红色文化师生演”原创红色节目评比	县级	编导二等奖	黄陈平
第十届“青春泸县”校园文化活动声乐类	县级	指导三等奖	朱和平
第十届“青春泸县”校园文化活动器乐类	县级	指导三等奖	杨敏
第十届“青春泸县”校园文化活动舞蹈类	县级	指导三等奖	黄陈平
第十届“青春泸县”校园文化活动国画类	县级	指导二等奖	张永生
第十届“青春泸县”校园文化活动国画类	县级	指导三等奖	张永生
第十届“青春泸县”校园文化活动书法类	县级	指导二等奖	张永生
第十届“青春泸县”校园文化活动书法类	县级	指导三等奖	张永生
第十届“青春泸县”校园文化活动家乡代言人	县级	指导二等奖	孙宇
第十届“青春泸县”校园文化活动主持人	县级	指导二等奖	孙宇
泸县教育体育系统宣传信息工作	县级	优秀通讯员	郭冬梅
泸县教育体育系统宣传信息工作	县级	先进工作者	朱和平
泸县 2023 年	县级	德育先进工作者	赵国强
泸县 2024 年高中阶段军事训练	县级	先进个人	赵国强
第 39 个教师节	县级	优秀教师	张鎏滢

2. 学生发展

(1)在校发展

学生文化课合格率、体质测评合格率、专业技能合格率均

达到 92%。学生对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度普遍较高。

(2)毕业生去向

2023 届毕业生总数 886 人，就业人数 254 人、升学人数 632 人、毕业去向落实率 92%、毕业生本市去向落实率 54%。

就业质量：学生就业主要华通电脑惠州有限公司、OPPO（重庆）智能科技有限公司、黄江精诚幼儿园、黄江田心幼儿园、新培英第二幼儿园、黄江太阳岛幼儿园、龙华童之星幼儿园、泸州恒通液压件厂等相关岗位。从事物流、教育教学、程序编辑、广告设计、模具设计、电能勘察、产品推广、售后服务、餐饮服务、前台接待、销售顾问、销售服务等相关工作。

毕业生指标分析“计分卡”

专业	指标	单位	2023年
学前教育	毕业人数	人	199
	就业率	%	100
	月收入	元	3400
	本专业就业率	%	67
	自主创业率	%	0
	对学校满意度	%	96
专业	指标	单位	2023年

老年人服 务与管理		毕业人数	人	196
		就业率	%	100
		月收入	元	3200
		本专业就业率	%	82
		自主创业率	%	0
		对学校满意度	%	96
专业		指标	单位	2023年
模具制造 技术		毕业人数	人	208
		就业率	%	100
		月收入	元	2500
		本专业就业率	%	75
		自主创业率	%	2
		对学校满意度	%	95
专业		指标	单位	2023年
		毕业人数	人	283
		就业率	%	100
		月收入	元	3200
		本专业就业率	%	82

电子商务	自主创业率	%		0
	对学校满意度	%		96

升学质量：

2020 级升学情况统计

高 考 报 名 人 数	总计			单独招生			艺术升学		
	上线总人数	专科上 线人数	本 科 上 线 人数	参考人 数	录 取人 数	录取率	参考人 数	专科上 线人数	本科上 线人数
644	623	623	8	592	579	98%	52	44	8

(3)资助情况。包括免学费和助学金落实情况,对学生的资助情况,获得国家奖学金情况等。

学校严格执行中等职业教育资助政策要求,免学费和助学金全部落实到位,全校学生均享受免学费 1000 元/期每生政策,20%学生享

受国家助学金并且严格执行中职助学金分档工作,将助学金分为500、1000、1500 三个档。2022—2023 学年全校国家奖助学金的评定情况良好,学生对公示后的结果无异议,保证了评比的公平、公正、公开。学校还通过家访的方式,采取精准扶贫,了解和掌握学生家庭实际状况,帮助解决家庭中存在的困难和问题,实现精准教育。2022 年秋期学校助学金 2435000 元,免学费 2659000 元;2023 年春期助学金 453000 元,免学费 501000 元。

(4)满意度调查情况

序号	指标	数据	备注
1	理论学习满意度	94.1%	
2	专业课学习满意度	92%	
3	校园文化与社团活动满意度	92.4%	
4	教职工满意度	90%	
5	校园生活满意度	95%	
6	用人单位满意度	92%	
7	毕业生对学校的满意度	91%	

二、服务贡献

1. 服务经济社会

学校积极响应国家政策，践行国家教育部《职业学校校企合作的促进方法》，校企双方优势互补、资源互用，发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。目前，学校与华通电脑（惠州）有限公司、维沃异动通信有限公司、OPPO（重庆）智能科技有限公司等企业签订了校企合作协议；学校与十几家企业签订了学生顶岗实习协议。这些协议的签订，促进了校企合作的发展，

为学生的发展和人生规划创造了平台，为企业引进了高素质人才，为社会提供了大批合格的中初级技术人才，同时也获得了企业方的高度认可。

开展职业技能培训社区、村社开展职业技能培训的，提供技术服务、技术咨询等。结合当地社会、经济发展需求，有序组织各类培训，着力培养适应工作岗位的高素质技能人才。

2022-2023年，我校共组织培训人员 5542 多人次，主要有：毕业生就业培训、跟岗实习学生岗前培训。通过抽样调查，用人单位对参加过培训学员满意度表示“比较满意”、“满意”、“非常满意”的达到了 95.38%，用人单位对培训学员满意度不断提升。

2. 服务产业发展

组织教师、校长、班主任等进行业务能力提升培训；与工会共同组织职业技能培训等。通过培训，学员们的业务素质和综合素质都有了很大地提升。

三、发展保障

2022—2023 学年我校政策性经费共计 178.1073 万元，其中免学费拨付 530.5 万元，国家奖学金经费拨付,1.2 万元，民办学校事业型经费投入 1670.589 万元，用于高水平学校和高水平专业的硬件建设。

依据市、县相关文件精神，进一步努力构建现代职业教育体系，规范办学行为，坚持“大德育”育人观念，通过各种兴趣

活动提升学生素养，坚持依法治校，激发办学活力，推进内涵发展。

四、面临挑战

1. 校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。
2. 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。
3. 师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

下一步举措：

1. 建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。
2. 深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。
3. 完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

二〇二四年一月